

RIAMANEL MARTINA CRISTINA  
PAUL MARIAPAUNO ALLUISTE  
OTAGUILLEM ARIADNA GINA  
ANTONIA MONICA OS  
RATM ESATXE  
ASON CARLA



# Escola Sant Jordi

## AGENDA 12-13

ULI GERARD ALEIX SUSANNA  
INES ALBERT OLIVIA MARTI  
EL MARC ANNA CLARA PEREIU  
BIEL ADRIA ELISENDA VICTOR



# Dades personals



NOM I COGNOMS: .....

ADREÇA: .....

POBLACIÓ: ..... CP .....

TELÈFONS: .....

MÒBILS: ..... / .....

E.MAIL: ..... / .....

DNI: ..... GRUP SANGUINI: ..... RH: .....

AL·LÈRGIC/A: .....

EN CAS D'URGÈNCIA AVISEU A: .....

TELÈFON: .....

CURS: ..... CLASSE: .....

TUTOR/TUTORA ..... SIGNATURA DELS PARES





# Calendari escolar 2012-13

## Setembre 2012

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					<b>01</b>	<b>02</b>
03	04	05	06	07	<b>08</b>	<b>09</b>
10	11	12	13	14	<b>15</b>	<b>16</b>
17	18	19	20	21	<b>22</b>	<b>23</b>
24	25	26	27	28	<b>29</b>	<b>30</b>

## Octubre 2012

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
01	02	03	04	05	<b>06</b>	<b>07</b>
08	09	10	11	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
15	16	17	18	19	<b>20</b>	<b>21</b>
22	23	24	25	26	<b>27</b>	<b>28</b>
29	30	31				

## Novembre 2012

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					<b>01</b>	<b>02</b>
					<b>03</b>	<b>04</b>
05	06	07	08	09	<b>10</b>	<b>11</b>
12	13	14	15	16	<b>17</b>	<b>18</b>
19	20	21	22	23	<b>24</b>	<b>25</b>
26	27	28	29	30		

## Desembre 2012

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					<b>01</b>	<b>02</b>
03	04	05	<b>06</b>	07	<b>08</b>	<b>09</b>
10	11	12	13	14	<b>15</b>	<b>16</b>
17	18	19	20	21	<b>22</b>	<b>23</b>
<sup>24</sup> <sub>31</sub>	<b>25</b>	<b>26</b>	27	28	29	30

## Gener 2013

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>
07	08	09	10	11	<b>12</b>	<b>13</b>
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Febrer 2013

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					01	<b>02</b>
					<b>03</b>	<b>04</b>
04	05	06	07	08	<b>09</b>	<b>10</b>
11	12	13	14	15	<b>16</b>	<b>17</b>
18	19	20	21	22	<b>23</b>	<b>24</b>
25	26	27	28	29	30	

**Personalitzi el calendari.  
Digui'ns les dates que vulguem  
que li marquem:  
(festes locals, de l'escola,  
convivències, ...)**

## Març 2013

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
04	05	06	07	08	<b>09</b>	<b>10</b>
11	12	13	14	15	<b>16</b>	<b>17</b>
18	19	20	21	22	<b>23</b>	<b>24</b>
25	26	27	28	29	<b>30</b>	<b>31</b>

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
15	16	17	18	19	<b>20</b>	<b>21</b>
22	23	24	25	26	<b>27</b>	<b>28</b>
29	30	31				

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					<b>01</b>	<b>02</b>
					<b>03</b>	<b>04</b>
06	07	08	09	10	<b>11</b>	<b>12</b>
13	14	15	16	17	<b>18</b>	<b>19</b>
20	21	22	23	24	<b>25</b>	<b>26</b>
27	28	29	30	31		

## Juny 2013

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					<b>01</b>	<b>02</b>
03	04	05	06	07	<b>08</b>	<b>09</b>
10	11	12	13	14	<b>15</b>	<b>16</b>
17	18	19	20	21	<b>22</b>	<b>23</b>
24	25	26	27	28	<b>29</b>	<b>30</b>

## Juliol 2013

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
01	02	03	04	05	<b>06</b>	<b>07</b>
08	09	10	11	12	<b>13</b>	<b>14</b>
15	16	17	18	19	<b>20</b>	<b>21</b>
22	23	24	25	26	<b>27</b>	<b>28</b>
29	30	31				

## Agost 2013

dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					01	02
					<b>03</b>	<b>04</b>
05	06	07	08	09	<b>10</b>	<b>11</b>
12	13	14	<b>15</b>	16	<b>17</b>	<b>18</b>
19	20	21	22	23	<b>24</b>	<b>25</b>
26	27	28	29	30		

· 11 setembre: Festiu Catalunya/1 març: Festiu Illes Balears/9 d'octubre: Festiu Comunitat Valenciana

# Horari escolar



dilluns

dimarts

dimecres

dijous

divendres

**3 Pàgines com  
aquesta per als alumnes  
de secundària**

# Horari extraescolar





# Planificació del curs

setembre 2012

octubre 2012

01 ds	01 dl
02 dg	02 dt
03 dl	03 dc
04 dt	04 dj
05 dc	05 dv
06 dj	06 ds
07 dv	07 dg
08 ds	08 dl
09 dg	09 dt
10 dl	10 dc
11 dt	11 dv
12 dc	12 ds
13 dj	13 dg
14 dv	14 dl
15 ds	15 dt
16 dg	16 dc
17 dl	17 dj
18 dt	18 dv
19 dc	19 ds
20 dj	20 dg
21 dv	21 dl
22 ds	22 dt
23 dg	23 dc
24 dl	24 dj
25 dt	25 dv
26 dc	26 ds
27 dj	27 dg
28 dv	28 dl
29 ds	29 dt
30 dg	30 dc
	31 dl

**5 Pàgines com aquesta  
a cada agenda**



## Els meus professors i les seves hores de visita

nom	dia	hora
Director/a:		
Cap d'estudis:		
Tutor/a:		
Coordinador/a:		
President/a AMPA:		
Secretari/a:		

matèria	professor/a	dia	hora

**Aquesta pàgina  
tambè es pot  
personalitzar**



# Notes

A series of horizontal light blue lines for writing, filling most of the page.



# Pàgines a disposició de l'escola.

## ○ Línia educativa de l'escola

L'ESCOLA és:

1. Una cooperativa d'ensenyaments. Un servei d'interès **Públic**.
2. **Pluralista** en ideologia religiosa i política.
3. Està en **contacte** viu amb el seu entorn: costums, llengua i història.
4. Els seus mètodes pedagògics fomenten l'activitat del nen per que sàpiga **enfrentar-se amb les dificultats i resoldre-les**.
5. Realitza una **actuació permanent** de tots els coneixements que dona.
6. Ajuda a viure en una societat en la que el nen fa un aprenentatge de la convivència dins d'un marc de **respecte als valors humans**.
7. Potència l'ús i el coneixement de les **noves tecnologies**.
8. Els mestres treballen perquè aquests objectius es portin a terme al llarg de l'escolaritat.
9. És **Participativa** i considera necessària la col·laboració dels pares per portar endavant una educació conjunta i coherent.

Aquests punts resumeixen la línia educativa de l'escola.

El fet de portar endavant aquesta línia educativa és un compromís de tots els que formem part de l'escola.

**Pàgines a disposició de l'escola, si tria l'opció parcial plus, total o super**

## ○ Normativa de convivència

\* Per tal d'assegurar una correcta convivència entre totes les persones que estableix el Decret 279/2006 de Drets i Deures dels alumnes, es voluntariat del Consell Escolar del Centre, com a representant de tots els estaments que hi conviuen, estableix una **Normativa de Convivència** que en regeixi totes les activitats.

- ELS PRIMERS DEURES DELS ESTUDIANTS**
- \* Estudiar és un deure bàsic de tot alumne.
  - \* Realitzar les tasques encomanades pels professors.
  - \* Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys.

**HORARI**

- \* Ser puntual en bé de tots.
- \* Durant l'estona del pati cançons, cantarelles a les aules o passadissos.

## ○ El projecte educatiu

En el Projecte Educatiu de Centre, l'Escola es defineix com:

**ACOLLIDORA:** Una escola acollidora és aquella en la qual tothom pot sentir-se ben rebut, acceptat i valorat.  
La comunitat educativa està formada cada dia més per persones de diverses procedències, interessos o expectatives. L'escola ha d'acollir i donar respostes a les necessitats de cadascú dins del marc d'aquest projecte educatiu.

**PLURAL:** Entenem dinàmica la comunitat educativa en constant moviment, que evoluciona en i amb el temps, que sap avaluar amb sentit crític les innovacions i els canvis, i integrar-los a l'escola i a la manera de treballar en aquells casos en que els veu poden ser enriquidors en el procés d'ensenyament.

**INTEGRADORA:** L'escola plural és aquella que educa en la diversitat, que, per tant, valora les singularitats i inclou les diferències sempre i quan, aquestes no vagin en contra dels interessos bàsics de la comunitat educativa.

**EDUCADORA:** L'escola té en compte la globalitat de la persona i ha de proporcionar a l'alumnat una formació integral. Ha de preparar per a la vida, capacitant l'alumnat per dialogar amb les interpretacions que altres fan del món.

**RESPECTUOSA:** L'escola vol transmetre a l'alumnat la capacitat crítica que ha de tenir qualsevol persona, des de les pròpies opinions.

**COL·LABORADORA:** L'escola no només ensenya, educa i forma, sinó que també treballa amb els seus alumnes i amb les seves famílies.

**COHERENT:** Saber i aprendre suposen un esforç, també ensenyar, però aposten el plaer de conèixer, de comprendre i de descobrir. L'alumnat té diferents capacitats d'aprenentatge, però tothom té capacitat d'aprendre.

**ACTUAL:** En tant que família i d'aprendre.

**PROGRESSIVA:** L'escola ha de mantenir el seu compromís d'educar en els valors democràtics i el respecte als Drets Humans i malgrat les cançons socials que pugem aparèixer.

**OBJECTIVA:** L'objectiu de l'escola és ensenyar a ser millors, no els millors.

## ○ Línia educativa de l'escola

L'ESCOLA és:

1. Una cooperativa d'ensenyaments. Un servei d'interès **Públic**.
2. **Pluralista** en ideologia religiosa i política.
3. Està en **contacte** viu amb el seu entorn: costums, llengua i història.
4. Els seus mètodes pedagògics fomenten l'activitat del nen per que sàpiga **enfrentar-se amb les dificultats i resoldre-les**.
5. Realitza una **actuació permanent** de tots els coneixements que dona.
6. Ajuda a viure en una societat en la que el nen fa un aprenentatge de la convivència dins d'un marc de **respecte als valors humans**.
7. Potència l'ús i el coneixement de les **noves tecnologies**.
8. Els mestres treballen perquè aquests objectius es portin a terme al llarg de l'escolaritat.
9. És **Participativa** i considera necessària la col·laboració dels pares per portar endavant una educació conjunta i coherent.

Aquests punts resumeixen la línia educativa de l'escola.

El fet de portar endavant aquesta línia educativa és un compromís de tots els que formem part de l'escola.





## Personalització TOTAL o SUPER

8 de seguiment de treball

4 d'entrevistes

0 de reunions

7 de notes

Si tria la **personalització total o super** de l'agenda, totes les pàgines son **optatives**, l'escola decideix la quantitat, el model i l'ordre de **TOTES** les pàgines.

3 de sortides

2 de comunicació al professorat

0 de nivell de lectura

4 de felicitacions

6 de retards i absències



# Autorització sortides individuals

El Sr./La Sra. ....

Sol·licita que l'alumne/a .....

pugui sortir de l'escola el dia ..... d ..... a les ..... hores

Motiu ..... gràcies

El pare o la mare



El Sr./La Sra. ....

Sol·licita que l'alumne/a .....

pugui sortir de l'escola el dia ..... d ..... a les ..... hores

Motiu ..... gràcies

El pare o la mare

**4 Pàgines com  
aquesta a cada agenda  
(Model standar, parcial i parcial plus)**



El Sr./La Sra. ....

Sol·licita que l'alumne/a .....

pugui sortir de l'escola el dia ..... d ..... a les ..... hores

Motiu ..... gràcies

El pare o la mare

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
si tria el model  
total o super**



El Sr./La Sra. ....

Sol·licita que l'alumne/a .....

pugui sortir de l'escola el dia ..... d ..... a les ..... hores

Motiu ..... gràcies

El pare o la mare



# Autorització sortides individuals

Observacions: .....

.....

.....

.....

.....



Observacions: .....

.....

.....

.....

.....

**4 Pàgines com aquesta a cada agenda**  
(Model standar, parcial i parcial plus)



Observacions: .....

.....

.....

.....

.....

**L'escola decideix el contingut, l'ordre i la quantitat si tria el model total o super**



Observacions: .....

.....

.....

.....

.....



# Autorització sortides col·lectives

Sr./Sra. \_\_\_\_\_ Autoritzo el meu fill o filla  
 perquè el dia \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_ es desplaça a \_\_\_\_\_ amb els  
 seus companys i professors amb motiu de \_\_\_\_\_  
 Preu \_\_\_\_\_  He rebut l'import indicat

Hora i lloc de sortida \_\_\_\_\_  
 Hora aproximada d'arribada i lloc \_\_\_\_\_  
 El pare o la mare \_\_\_\_\_ Signatura del professor/professora \_\_\_\_\_

Sr./Sra. \_\_\_\_\_ Autoritzo el meu fill o filla  
 perquè el dia \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_ es desplaça a \_\_\_\_\_ amb els  
 seus companys i professors amb motiu de \_\_\_\_\_  
 Preu \_\_\_\_\_  He rebut l'import indicat

Hora i lloc de sortida \_\_\_\_\_  
 Hora aproximada d'arribada i lloc \_\_\_\_\_  
 El pare o la mare \_\_\_\_\_ Signatura del professor/professora \_\_\_\_\_

**3 Pàgines com  
 aquesta a cada agenda  
 (Model standar, parcial i parcial plus)**

Sr./Sra. \_\_\_\_\_ Autoritzo el meu fill o filla  
 perquè el dia \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_ es desplaça a \_\_\_\_\_ amb els  
 seus companys i professors amb motiu de \_\_\_\_\_  
 Preu \_\_\_\_\_  He rebut l'import indicat

Hora i lloc de sortida \_\_\_\_\_  
 Hora aproximada d'arribada i lloc \_\_\_\_\_  
 El pare o la mare \_\_\_\_\_ Signatura del professor/professora \_\_\_\_\_

**L'escola decideix el contingut,  
 l'ordre i la quantitat  
 total o super**

Sr./Sra. \_\_\_\_\_ Autoritzo el meu fill o filla  
 perquè el dia \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_ es desplaça a \_\_\_\_\_ amb els  
 seus companys i professors amb motiu de \_\_\_\_\_  
 Preu \_\_\_\_\_  He rebut l'import indicat

Hora i lloc de sortida \_\_\_\_\_  
 Hora aproximada d'arribada i lloc \_\_\_\_\_  
 El pare o la mare \_\_\_\_\_ Signatura del professor/professora \_\_\_\_\_



# Autorització sortides col·lectives

Sortirem  Matí  Tarda  Tot el dia

Anirem en  Autocar  Tren  A peu

Caldrà  Esmorzar  Dinar

Observacions: .....



Sortirem  Matí  Tarda  Tot el dia

Anirem en  Autocar  Tren  A peu

Caldrà  Esmorzar  Dinar

Observacions: .....

**3 Pàgines com aquesta a cada agenda**  
(Model standar, parcial i parcial plus)



Sortirem  Matí  Tarda  Tot el dia

Anirem en  Autocar  Tren  A peu

Caldrà  Esmorzar  Dinar

Observacions: .....

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
total o super**



Sortirem  Matí  Tarda  Tot el dia

Anirem en  Autocar  Tren  A peu

Caldrà  Esmorzar  Dinar

Observacions: .....



# Autorització general de sortides

En/Na .....

Autoritzo al meu fill/a .....

a assistir a totes les sortides programades al llarg de tot el curs amb els seus companys i professors.

Data: .....

Signatura dels pares:



# Observacions

A series of horizontal light blue bars designed for taking notes or observations, filling most of the page.



## Relació família escola

Data

Assumpte o tema

**3 Pàgines com  
aquesta a cada agenda**  
(Model standar, parcial i parcial plus)

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
si tria el model  
total o super**



# Retards i absències

Motiu .....

.....

Data: .....

Professor/a

Signatura dels pares

Motiu .....

.....

Professor/a

Signatura dels pares

**5 Pàgines com  
aquesta a cada agenda  
(Model standar, parcial i parcial plus)**

Motiu .....

.....

Data: .....

Professor/a

Signatura dels pares

Motiu .....

.....

Professor/a

Signatura dels pares

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
si tria el model  
total o super**

Motiu .....

.....

Data: .....

Professor/a

Signatura dels pares



# Comunicats

Motiu .....

.....

.....

Professor/a

Data: .....

Signatura dels pares

Motiu .....

.....

.....

Professor/a

Data: .....

Signatura dels pares

Motiu .....

.....

.....

Professor/a

Signatura dels pares

**4 Pàgines com aquesta a cada agenda**  
(Model standar, parcial i parcial plus)

Motiu .....

.....

.....

Professor/a

Signatura dels pares

Motiu .....

.....

.....

Professor/a

Data: .....

Signatura dels pares

**L'escola decideix el contingut, l'ordre i la quantitat si tria el model total o super**



## Seguiment del treball personal

- No ha presentat els treballs de .....
  - No ha portat el següent material .....
  - No ha estudiat .....
  - El seu comportament .....
- Data..... El professor/professora El pare o la mare

- No ha presentat els treballs de .....
  - No ha portat el següent material .....
  - No ha estudiat .....
  - El seu comportament .....
- Data..... mare

- No ha presentat els treballs de .....
  - No ha portat el següent material .....
  - No ha estudiat .....
  - El seu comportament .....
- Data..... El professor/professora El pare o la mare

**8 pàgines com aquesta a cada agenda**  
 (Model standar, parcial i parcial plus)



## Et volem felicitar per

Et volem felicitar per: .....

.....

Data:.....

Et volem felicitar per: .....

.....

Data:.....

**L'escola decideix el contingut, l'ordre i la quantitat si tria el model total o super**



# Autorització administració medicaments

El pare/mare/tutor/a .....  
amb D.N.I ..... autoritza el mestre/a del seu fill/a  
del curs .....

a administrar el següent medicament .....  
amb les dosis següents ..... horari .....

Data: ..... Signatura .....



El pare/mare/tutor/a .....  
amb D.N.I ..... autoritza el mestre/a del seu fill/a  
del curs .....

a administrar el següent medicament .....  
amb les dosis següents ..... horari .....

Data: ..... Signatura .....



El pare/mare/tutor/a .....  
amb D.N.I ..... autoritza el mestre/a del seu fill/a  
del curs .....

a administrar el següent medicament .....  
amb les dosis següents ..... horari .....

Data: ..... Signatura .....



El pare/mare/tutor/a .....  
amb D.N.I ..... autoritza el mestre/a del seu fill/a  
del curs .....

a administrar el següent medicament .....  
amb les dosis següents ..... horari .....

Data: ..... Signatura .....



# Autorització administració medicaments

Observacions:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Observacions:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Observacions:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Observacions:.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# Incidències al servei del menjador

En/Na \_\_\_\_\_, comunica que  
l'alumne/a \_\_\_\_\_ nivell \_\_\_\_\_ grup \_\_\_\_\_  
haurà de fer règim \_\_\_\_\_ a causa  
de \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Signatura del pare/mare \_\_\_\_\_ el professor/professora

En/Na \_\_\_\_\_, comunica que  
l'alumne/a \_\_\_\_\_ grup \_\_\_\_\_  
haurà de fer règim \_\_\_\_\_ a causa  
de \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Signatura del pare/mare \_\_\_\_\_ el professor/professora

**2 pàgines com  
aquesta a cada agenda  
(Model standar, parcial i parcial plus)**

En/Na \_\_\_\_\_, comunica que  
l'alumne/a \_\_\_\_\_ grup \_\_\_\_\_  
haurà de fer règim \_\_\_\_\_ a causa  
de \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Signatura del pare/mare \_\_\_\_\_ el professor/professora

En/Na \_\_\_\_\_, comunica que  
l'alumne/a \_\_\_\_\_ grup \_\_\_\_\_  
haurà de fer règim \_\_\_\_\_ a causa  
de \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Signatura del pare/mare \_\_\_\_\_ el professor/professora

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
si tria el model  
total o super**

En/Na \_\_\_\_\_, comunica que  
l'alumne/a \_\_\_\_\_ nivell \_\_\_\_\_ grup \_\_\_\_\_  
haurà de fer règim \_\_\_\_\_ a causa  
de \_\_\_\_\_  
data: \_\_\_\_\_  
Signatura del pare/mare \_\_\_\_\_ el professor/professora



# Comunicats al mestre/a d'educació física

Al Sr./a la Sra. (professor/a) .....  
En/Na (pare/mare) ....., comunica que  
l'alumne/a ..... nivell ..... grup .....  
no podrà participar a la/les sessió/sessions del dia/es ..... a causa  
de .....  
data: .....

Signatura del pare/mare-tutor/a ..... Assebat el mestre/la mestra

Al Sr./a la Sra. (professor/a) .....  
En/Na (pare/mare) ..... comunica que  
l'alumne/a .....  
no podrà participar a la/les sessió/sessions del dia/es ..... a causa  
de .....  
data: .....

Signatura del pare/mare-tutor/a ..... Assebat el mestre/la mestra

**2 pàgines com  
aquesta a cada agenda  
(Model standar, parcial i parcial plus)**

Al Sr./a la Sra. (professor/a) .....  
En/Na (pare/mare) ....., comunica que  
l'alumne/a ..... nivell ..... grup .....  
no podrà participar a la/les sessió/sessions del dia/es ..... a causa  
de .....  
data: .....

Signatura del pare/mare-tutor/a ..... Assebat el mestre/la mestra

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
si tria el model  
total o super**

Al Sr./a la Sra. (professor/a) .....  
En/Na (pare/mare) ....., comunica que  
l'alumne/a ..... nivell ..... grup .....  
no podrà participar a la/les sessió/sessions del dia/es ..... a causa  
de .....  
data: .....

Signatura del pare/mare-tutor/a ..... Assebat el mestre/la mestra



# Sol·licitud d'entrevistes

Srs. pares,

És convenient mantenir una entrevista amb vostès per a comentar aspectes referits a l'educació del seu fill o la seva filla.

Dia ..... hora .....

Nom del professor/professora .....

Signatura del professor/professora

Signatura del pare/mare o tutor

Srs. professor/professora,

És convenient mantenir una entrevista amb vosaltres per a comentar aspectes referits a l'educació del nostre fill o la nostra filla.

Dia ..... hora .....

Nom del professor/professora .....

Signatura del professor/professora ..... dels pares

**2 pàgines com aquesta a cada agenda (Model standar, parcial i parcial plus)**

Srs. pares,

És convenient mantenir una entrevista amb vosaltres per a comentar aspectes referits a l'educació del seu fill o la seva filla.

Dia ..... hora .....

Nom del professor/professora .....

Signatura del professor/professora

**L'escola decideix el contingut, l'ordre i la quantitat si tria el model total o super**

Srs. professor

És convenient mantenir una entrevista amb vosaltres per a comentar aspectes referits a l'educació del nostre fill o la nostra filla.

Dia ..... hora .....

Nom del professor/professora .....

Signatura del professor/professora

Signatura dels pares



# La meva lectura

Títol: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_ Editorial: \_\_\_\_\_  
Data d'inici: \_\_\_\_\_ Data de finalització: \_\_\_\_\_  
Valoració: m'ha agradat? Sí  No   
Per què? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Títol: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_  
Data d'inici: \_\_\_\_\_  
Valoració: m'ha \_\_\_\_\_  
Per què? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3 Pàgines com  
aquesta a cada agenda  
(Model standar, parcial i parcial plus)**

Títol: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_ Editor: \_\_\_\_\_  
Data d'inici: \_\_\_\_\_  
Valoració: m'ha agradat? \_\_\_\_\_  
Per què? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
si tria el model  
total o super**

Títol: \_\_\_\_\_  
Autor: \_\_\_\_\_ Editor: \_\_\_\_\_  
Data d'inici: \_\_\_\_\_ Data de finalització: \_\_\_\_\_  
Valoració: m'ha agradat? Sí  No   
Per què? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Convocatòria de reunions

El dia ..... a les ..... tindrem una reunió a ..... per tractar els temes següents: .....

.....  
.....  
.....

El professor/la professora

Signatura del pare o la mare

El dia ..... a les ..... tindrem una reunió a ..... per tractar els temes següents: .....

.....  
.....  
.....

El professor/la professora

Signatura del pare o la mare

El dia ..... a les ..... tindrem una reunió a ..... per tractar els temes següents: .....

.....  
.....  
.....

El professor/la professora

Signatura del pare o la mare

El dia ..... a les ..... tindrem una reunió a ..... per tractar els temes següents: .....

.....  
.....  
.....

El professor/la professora

Signatura del pare o la mare



## Alguns consells per a estudiar

- Estudiar bé és una feina llarga i difícil. Cal prendre-se-la amb CALMA i sense DES-ANIMAR-SE.

- Quan estudiis, has de fer servir sempre LLAPIS i PAPER. L'estudi d'un text requereix explorar-lo, llegir-lo, subratllar-lo, recitar-lo i fer-ne un ESQUEMA. En estudiar has de tenir sempre al costat un DICCIONARI.

- UN PLA DE TREBALL t'estalvia temps i passos inútils. Has de saber en cada moment què has de fer, i fer-ho.

- Consulta, pregunta, però fes les coses per TU MATEIX.

- CADA DIA has de dedicar un temps a l'estudi, als exercicis i a la preparació de les proves.

- Para atenció molt especial als primers minuts de la classe. Si segueixes EL FIL de l'explicació des del començament, no tindràs problemes durant la resta de la classe.

- Escull un lloc còmode, SILENCIÓS i ben il·luminat per a estudiar.

- MENJA correctament, i a les hores adequades. Procura fer esport. No deixis de DORMIR el temps suficient. Tot això ajuda el cos i el teu cap.

- És millor passar-se menys TEMPS davant un llibre i saber què s'estudia, que passar-hi molt temps i no saber què es llegeix.

- Si la MATÈRIA és curta, estudia de cop; si és llarga, fes-ho en períodes.

- MAI NO APRENGUIS RES QUE NO ENTENGUIS; procura comprendre allò que estàs estudiant.

- LES IDEES i no les paraules són l'interessant d'un autor. Esforça't, doncs, a captar les idees, perquè tu pots posar-hi les paraules.

Bon curs.

3 dilluns

setembre 2012

St. Andreu

4 dimarts

Sants Màrtirs

**amb el model super,  
pot personalitzar  
el dietari...**

5 dimecres

Ntra. Sra. de la Consolació

St. Lleir

setembre 2012

dijous **6**

St. Antolí

divendres **7**

**Opcionalment es poden trepenar les pàgines del dietari...**

Sta. Seràpia

dissabte **8**

St. Marcel

diumenge **9**



notes

setembre 2012

						<b>01</b>	<b>02</b>
03	04	05	06	07	08	09	
10	<b>11</b>	12	13	14	<b>15</b>	<b>16</b>	
17	18	19	20	21	<b>22</b>	<b>23</b>	
24	25	26	27	28	<b>29</b>	<b>30</b>	



# Recomanacions per a les vacances

A series of 15 horizontal, rounded rectangular lines intended for writing notes or recommendations.



# ..Juliol!

A series of 15 horizontal, light blue rounded rectangular bars stacked vertically, providing a space for writing or drawing.



# Agost

A series of 15 horizontal, light blue rounded rectangular bars stacked vertically, serving as a template for writing or drawing.



# Qualificacions 1r trimestre

Data

Assignatura

Qualificació

Signatura família

**3 pàgines com  
aquesta a cada agenda**

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
si tria el model  
super**





## Companys/Companyes

Nom

Adreça

E.mail

Telèfon

**2 pàgines com  
aquesta a cada agenda**

**L'escola decideix el contingut,  
l'ordre i la quantitat  
si tria el model  
super**